

# アンケート結果確認

学校 / 学期	群馬県立女子大学 / 2020年度前期
科目	情報 2
教員	中野 真一 [総合]
学部	文学部
曜日	木曜
时限	5
回答人数 / 受講者数	5人 / 6人 (回答率 : 83.3 %)
回答日時	2020/08/13 17:33:14 ~ 2020/08/24 18:16:10

# 授業改善のためのアンケート集計結果(R2前期)

授業番号 : 269

授業科目名 : 情報2

担当教員名 : 中野 真一

受講者数 : 6

回答者数 : 5

回答者の学部・学科	国文	0名	英文	0名	美学	0名	総合	5名	国際	0名	その他	0名	無回答	0名
回答者の学年	1年	0名	2年	5名	3年	0名	4年	0名	無回答	0名				

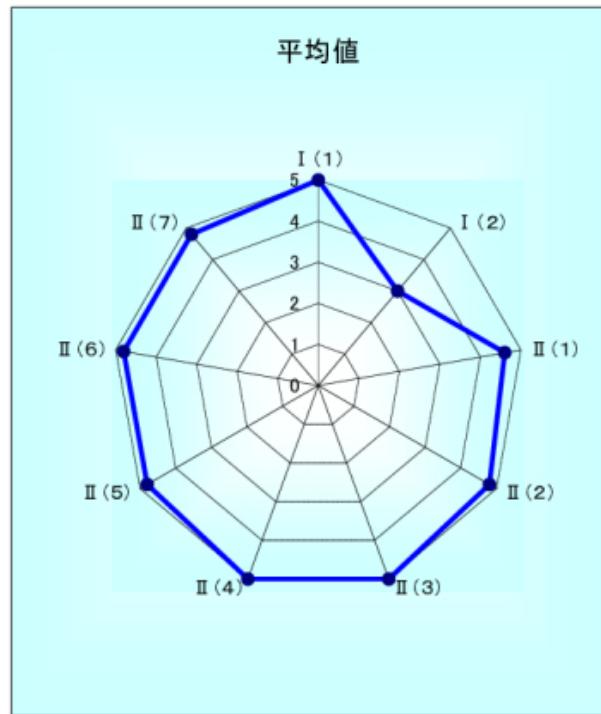
表1. 各質問の回答者数と平均値

(単位:人)

			5 よく当 てはまる	4 当て はまる	3 どちらとも 言えない	2 当て はまらない	1 全 く当 てはまらない	無 回 答	平 均 値
I 授業態度	(1)	出席 Attendance	5	0	0	-	-	0	5.00
	(2)	予習・復習 Preparation	1	0	3	0	1	0	3.00
II 授業を受講して	(1)	授業の目標 Focus of the class	3	2	0	0	0	0	4.60
	(2)	理解度 Level of Comprehension	4	1	0	0	0	0	4.80
	(3)	シラバス沿っていた Followed syllabus	5	0	0	0	0	0	5.00
	(4)	テキスト、配付資料、 映像視覚教材等	5	0	0	0	0	0	5.00
	(5)	わかりやすさ Comprehensibility	4	1	0	0	0	0	4.80
	(6)	質問しやすい環境 Approachability	4	1	0	0	0	0	4.80
	(7)	授業の満足感 Satisfaction	4	1	0	0	0	0	4.80

←positive negative→

図1. 表1に基づく平均値レーダーチャート



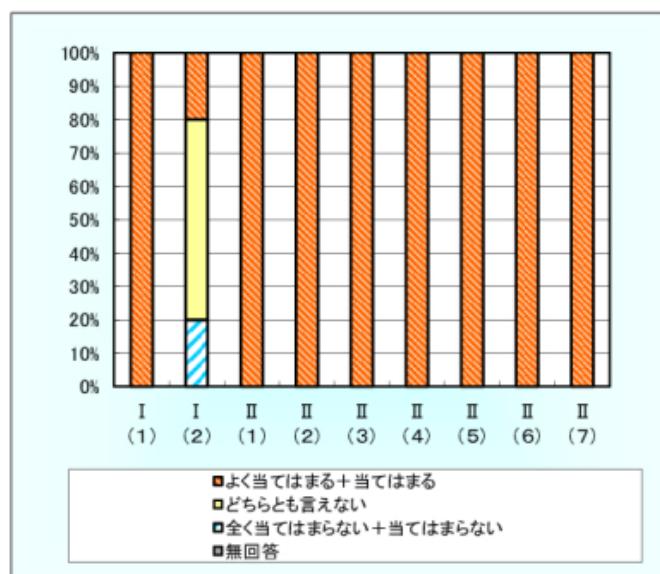
注 表1の平均値の算出については、「よく当てはまる」を5ポイント、「当てはまる」を4ポイント、「どちらとも言えない」を3ポイント、「当てはまらない」を2ポイント、「全く当てはまらない」を1ポイントとしてそれぞれの回答者数に乘じた値の合計数を、これら5つの選択肢の回答者合計数で除した。従って、無回答者数は平均値に影響を与えていない。なお、I (1)については、「よく当てはまる」、「当てはまる」、「どちらとも言えない」のみを集計の対象とした。

表2. 各質問の回答割合

(単位: % 小数点以下四捨五入)

			5 よく当 てはまる	4 当て はまる	3 どちらとも 言えない	2 当て はまらない	1 全 く当 てはまらない	無 回 答
I 授業態度	(1)	出席 Attendance	100	0	0	-	-	0
	(2)	予習・復習 Preparation	20	0	60	0	20	0
II 授業を受講して	(1)	授業の目標 Focus of the class	60	40	0	0	0	0
	(2)	理解度 Level of Comprehension	80	20	0	0	0	0
	(3)	シラバスに沿っていた Followed syllabus	100	0	0	0	0	0
	(4)	テキスト、配付資料、 映像視覚教材等	100	0	0	0	0	0
	(5)	わかりやすさ Comprehensibility	80	20	0	0	0	0
	(6)	質問しやすい環境 Approachability	80	20	0	0	0	0
	(7)	授業の満足感 Satisfaction	80	20	0	0	0	0

図2. 表2に基づく回答割合(100%積み上げ棒グラフ)



注 図2の割合については、「よく当てはまる」と「当てはまる」を足したもの、並びに「当てはまらない」と「全く当てはまらない」を足した人数を、全回答者数(無回答者数を含む)で除した。なお、I (1)については、「よく当てはまる」、「当てはまる」、「どちらとも言えない」、「全く当てはまらない+当てはまらない」、「無回答」のみを集計の対象とした。

## 自由記述

群馬県立女子大学

No.	科目名	教員名	1. この授業のよいと思われる点	2. この授業で工夫して欲しいと思う点
269	情報2	中野 真一	・自分で「考える」ことが多かった点。また、授業の内容が面白かった点。	
269	情報2	中野 真一	・難しい内容でも丁寧に説明してくださり、楽しみながら学ぶことが出来た。	
269	情報2	中野 真一	・例が一般的で大変わかりやすい上に、その中に専門的な話も盛り込まれており、とてもわかりやすい授業であった。	
269	情報2	中野 真一	・いろいろな問題を考えられること。	
269	情報2	中野 真一	・パワーポイントの図や表が活用されていて見やすかった。対面のように、意見を言える機会があった。ホームページに飛ぶといつでもスライドが見れるのが良かった。	

